

Curso: Famílias Democráticas: da monoparentalidade à pluriparentalidade – os modelos contemporâneos de famílias no Brasil e no mundo

Modalidade: Educação à Distância - EaD

Período: 01 de março a 07 de abril de 2021

Carga Horária: 30 horas

Professor Responsável: Des. Cristina Tereza Gaulia.

Tutoras: Des. Cristina Tereza Gaulia e Dra. Maria Cristina Brito Lima.

PROGRAMAÇÃO

Ambientação – dias 01 e 02 de março

Carga horária: 2 horas

Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma.

Módulo I – dias 03 a 09 de março

Carga horária: 6 horas

Aula síncrona – dia 04 de março às 17hs: Ideias jurídicas e autoridade na família. As faculdades de Direito e o Código Civil de 1916.

Docente: Gabriel S. Cerqueira

Conteúdo Programático: O Código Civil de 1916 percorreu um longo caminho até ser aprovado. Clóvis Beviláqua, seu autor, foi contratado em 1899 para a redação do código, entregou a primeira versão em 1900, que, daí em diante, mobilizou discussões por mais de uma década. Tais discussões também foram uma janela para analisar e debater uma questão chave da cultura nacional: a organização familiar. Nesse módulo será abordada a problemática da ordem familiar levantada pela conjuntura de aprovação do Código Civil através das discussões de temas chaves (casamento civil, divórcio, filiação) publicados em artigos nas revistas acadêmicas de uma seleção de Faculdades de Direito no Brasil: a Revista Acadêmica da Faculdade Livre de Direito do Rio de Janeiro; Revista da Faculdade Livre de Direito da Bahia; Revista da Faculdade Livre de Direito de Minas Gerais. As discussões acadêmicas sinalizarão também para a conhecida querela entre Clóvis e Rui Barbosa.

Vídeo aula: Leitura histórico-jurídica do Direito das famílias contemporâneas.

Docente: Leonora Roizen Albek Oliven

Conteúdo Programático: A família patriarcal brasileira. A família patrimonial-matrimonializada. O papel das mulheres nas reconfigurações familiares desde a Colônia. Desquite, separação, divórcio. A família constitucionalizada.

Objetivos Específicos: O magistrado será capaz de identificar os momentos históricos da sociedade, da cultura e do Direito das Famílias em percurso histórico-jurídico, assinalando os eixos legais condutores da configuração das famílias brasileiras e o papel de cada um dos atores que as compunham. Avaliar as mudanças dentro da estrutura familiar com aspectos cíclicos, partindo de fenômenos advindos da sociedade, que criticados e analisados de forma científica, retornam modificados para ela na forma de leis e decisões judiciais.

Metodologia: Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com apresentação de fatos do dia a dia, jurisprudência, questões complexas propostas para discussão. Utilização de ferramenta ativa de interação.

Avaliação de aprendizagem: Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

Bibliografia:

GRINBERG, Keila. O fiador dos brasileiros: cidadania, escravidão e direito civil no tempo de Antônio Rebouças. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

NEDER, Gizlene; CERQUEIRA FILHO, Gisálio. Ideias jurídicas e autoridade na família. Rio de Janeiro: Revan, 2007.

NEVES, Marcelo. Ideias em outro lugar? Constituição liberal e codificação do direito privado na virada do século XIX para o século XX no Brasil. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v.30, n.88, p.05, 2 jun. 2015.

HESPANHA, Antonio Manuel. Cultura Jurídica Europeia – Síntese de um Milênio, Coimbra: Edições Almedina, S.A. 2012.

MARQUES, Teresa Cristina de Novaes; MELO, Hildete Pereira de. Os direitos civis das mulheres casadas no Brasil entre 1916 e 1962: ou como são feitas as leis. Ver. Estud. Fem., Florianópolis, v. 16, n.2, p. 463-488, Aug. 2008. Available from https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-026X2008000200008&script=sci_arttext

MIYAZATO, B. O Direito matrimonial na segunda metade do Século XIX: uma análise histórico-jurídica. Nova História Brasileira do Direito – Ferramentas e Artesanias – Biblioteca de História do Direito. Coord: Ricardo Marcelo Fonseca. Curitiba: Juruá Editora, 2012.

Módulo II – dias 10 a 16 de março

Carga horária: 6 horas

Aula síncrona: dia 11 de março às 17hs - Conflitos no plano internacional do Direito das Famílias. Convenções da Haia. Subtração de filhos. Contratos nupciais e de união estável entre casais de nacionalidades diferentes.

Docente: Fernanda Machado Moreira. Debatedora: Des. Katya Maria de Paula Menezes Monnerat

Conteúdo Programático: Conflitos no plano internacional do Direito das Famílias. Casais internacionais: pactos antenupciais e de convivência, divórcios e dissoluções de uniões estáveis. Convenções da Haia: alimentos e subtração de crianças. Regulamentos europeus: divórcio, responsabilidade parental, regimes de bens e alimentos.

Vídeo aula: A dialética das famílias contemporâneas – Uniões estáveis, casamentos, guardas compartilhadas. Do amor ao ódio nas relações familiares.

Docente: Andréa Pacha

Conteúdo Programático: Relações amorosas privadas e suas consequências. União estável e namoro qualificado. Consequências patrimoniais dos casamentos e uniões estáveis. Relações de fato. Como se prova, segundo os Tribunais a intenção de constituir família? As angústias de um Juiz nas Varas de Família e de Sucessões.

Encontro síncrono – dia 15 de março às 17hs – roda de conversa com a psicóloga do TJRJ Glicia Barbosa de Matos sobre Alienação Parental

Objetivos Específicos: O magistrado será capaz de analisar criticamente os conceitos dos requisitos que configuram a união estável em correlação com casos concretos. Identificar os limites que o Estado deve observar para cumprir a norma de vedação de interferência estatal nas relações familiares. Diferenciar situações específicas de relacionamentos amorosos e a necessidade de sujeição à intervenção

protetiva do Estado. Identificar os fenômenos da constitucionalização do Direito e da sua internacionalização. Relacionar os sistemas jurídicos específicos do direito das famílias e os mais amplos dos direitos humanos dos atores que transitam nos diversos e complexos ambientes familiares e sociais.

Metodologia: Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com apresentação de fatos do dia a dia, jurisprudência, questões complexas propostas para discussão. Utilização de ferramenta ativa de interação.

Avaliação de aprendizagem: Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

Bibliografia:

VILARDO, Maria Aglaé Tedesco et ali. A Guarda conjunta: notas comparativas sobre as soluções legais em vigor na União Europeia e no Brasil. Coimbra: Editora Brasiliense – “Lex familiae”: Revista Portuguesa de direito de Família.

ROUDINESCO, Elizabeth. A família em desordem. Ed. Zahar, 2003.

DIAS, Maria Berenice. Manual de direito das famílias. RT.

PACHA, Andrea. A vida não é justa.

CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Caso Duque vs. Colombia. Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 26 de febrero, serie C, n. 310, 2016.

Módulo III – dias 17 a 23 de março

Carga horária: 6 horas

Vídeo aula 1: Vínculos socioafetivos entre pais e filhos e as políticas públicas para a primeira infância. Relações familiares entre cônjuges e companheiros, entre filhos e pais idosos. Violência familiar.

Docente: Maria Aglaé Vilardo Tedesco

Conteúdo Programático: Conceitos jurídicos comuns ao Direito das Famílias. Transformação do Direito de Família no Direito das Famílias. As famílias matriarcais. A pensão alimentícia – fixação, cabimento, execução. Abandono de filhos. Barrigas de aluguel. Danos morais nas relações familiares. Abandono de pais idosos. Sexualidade na terceira idade.

Vídeo aula 2: Famílias contemporâneas. Pais e mães que são mães e pais. Reflexões sobre as famílias LGBTI. Reprodução assistida. Adoção por casais do mesmo sexo. Barrigas de aluguel. Lgbtfobia.

Docente: Eliseu de Oliveira Neto

Conteúdo Programático: Conceitos e terminologia LGBTI. História do Movimento LGBTI no Brasil e no mundo. Famílias monoparentais, homoafetivas e homo parentais, simultâneas e mosaicos. A sexualidade nas famílias contemporâneas.

Encontro síncrono – dia 22 de março às 17hs – Roda de conversa com a participação do prof. Eliseu de Oliveira Neto

Objetivos Específicos: O magistrado será capaz de diferenciar as diversas condições de gênero existentes na contemporaneidade. Identificar os múltiplos modelos de famílias que convivem na sociedade brasileira e no mundo. Avaliar as questões psicológicas das famílias modernas e a necessária compreensão dos novos modelos no âmbito da prestação jurisdicional. Validar os novos conceitos ligados às questões de gênero e LGBTI, a violência intrafamiliar e as questões de sexualidade, inclusive na 3ª idade.

Metodologia: Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com apresentação de fatos do dia a dia, jurisprudência, questões complexas propostas para discussão. Utilização de ferramenta ativa de interação.

Avaliação de aprendizagem: Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

Bibliografia:

RAMOS, Douglas Oliveira. Famílias e homossexualidade: A experiência no Centro de cidadania LGBT da capital. www.e-publicacoes.uerj.br

CRUZ, Hizabella de Andrade Barros et ali. Homossexuais e sofrimento psíquico – Homofobia em contexto intrafamiliar. www5.bahiana.edu.br

CARVALHO, Victor. Experiências com “cura gay” revelam histórias de dor e sofrimento da comunidade LGBT+. O Globo, 26/04/2019. oglobo.globo.com

VIEIRA, Tereza Rodrigues. Transgêneros. Ed. Zakrewcz

PACHÁ, Andrea. Velhos são os outros.

GOLDENBERG, Gita. Direito e psicanálise. Ed. Lumen Juris.

Módulo IV – dias 24 a 30 de março

Carga horária: 6 horas

Vídeo aula 1: As famílias dos escravos. Questões ligadas às famílias pobres e negras no Brasil. Preconceitos e desqualificação de núcleos familiares. A luta das mulheres negras no Brasil. Direitos das famílias dos povos tradicionais.

Docente: Júlio Cesar de Sá da Rocha

Conteúdo Programático: O que são povos tradicionais? Por que é necessário um olhar diferenciado sobre as famílias negras no Brasil? Preconceito e desqualificações – casos concretos. Diferenciar, identificar e discutir questões ligadas ao racismo na constituição das famílias no Brasil. Religião e famílias.

Vídeo aula 2: Direitos das Famílias – Questões sucessórias controvertidas.

Docente: Luiz Paulo Vieira de Carvalho

Conteúdo Programático: Esposas (os), companheiras (os) e o direito à partilha e/ou herança. Casais homoafetivos. Filhos que concorrem com companheiras (os).

Objetivos Específicos: Discutir e identificar os problemas sucessórios das novas formatações familiares. Estimar a questão da influência da Constituição Federal no pensamento jurídico que diz respeito às famílias contemporâneas no Brasil.

Metodologia: Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão com apresentação de fatos do dia a dia, jurisprudência, questões complexas propostas para discussão. Utilização de ferramenta ativa de interação.

Avaliação de aprendizagem: Questão Formativa apresentada ao final de cada unidade e baseada na discussão teórica/prática dos temas propostos. Estudo de Casos.

Bibliografia:

FIGUEIRA, Ricardo Rezende; Galvão, Edna Maria; Prado, Adonia Antunes. Escravidão: Moinho de gentes no século XXI. 1.a edição. Ed. Mauad X, 2019. 480p.

VIEIRA DE CARVALHO, Luiz Paulo. Direito das Sucessões, 4ª ed. São Paulo: GEN/ATLAS, 2019.

Avaliação final – 31 de março a 07 de abril

Carga horária: 4 horas

Análise de caso concreto: Famílias paralelas e/ou simultâneas e direitos sucessórios

1) Ap. Civ. 00000728-90.2007.8.10.0115/Ma, 3ª CC, Rel. Des. Lourival de Jesus Serejo Souza, j. 29/05/2014.

2) Ap. Civ. 70039847553, 8ª CC, Rel. Des. Rui Portanova, j. 28/04/2011.

FORMADORES:

Tutoras:

1. DES. CRISTINA TEREZA GAULIA.
Desembargadora da 5ª Câmara Cível do TJRJ. Doutora em Direito pela UVA – Universidade Veiga de Almeida
Mestre em Direito pela UNESA – Universidade Estácio de Sá
Formadora e tutora pela ENFAM.
2. JUÍZA DE DIREITO MARIA CRISTINA BRITO LIMA.
Juíza do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, Doutora.
Formadora e tutora pela ENFAM.

Docentes:

1. JUÍZA DE DIREITO DRA. MARIA AGLAÉ TEDESCO VILARDO
JDS Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro
Doutora em Bioética – Ética aplicada e Saúde Coletiva - FIOCRUZ
Mestre em Planejamento Urbano e Regional - IPPUR/RJ.
Formadora pela ENFAM.
2. PROFA. DRA. LEONORA ROIZEN ALBEK OLIVEN
Doutora em Direito - UVA – Universidade Veiga de Almeida
Mestre em Psicanálise, Saúde e Sociedade - UVA – Universidade Veiga de Almeida.
3. PROF. MESTRE GABRIEL CERQUEIRA
Sociólogo. Doutorando em Ciências Jurídicas e Sociais - UFF – Universidade Federal Fluminense. Mestre em História Social – UNIRIO.
4. ADVOGADA MESTRE FERNANDA MACHADO MOREIRA
Membro da AIJA – International Association of Young Lawyers
Advogada credenciada junto à Corte de 1ª Instância de Paris, França (AVOCATE LA COUR – BARREAU DE PARIS). Mestre em Direito Comparado de Família – Université Paris 8 – França.
5. JUÍZA DE DIREITO MESTRE ANDRÉA PACHA
Juíza Titular da 4ª Vara de Órfãos e Sucessões do TJRJ
Mestre em Direito e Saúde – FIOCRUZ. Especialista em Direito de Família e Idosos
Escritora. Formadora pela ENFAM.

6. PROF. ELISEU DE OLIVEIRA NETO

Psicólogo, psicanalista, psicopedagogo. Especialização em psicologia clínica pela PUC/RJ e em psicopedagogia pela Universidade Cândido Mendes. Assessor legislativo do Senado Federal.

7. PROF. DR. JÚLIO CÉSAR DE SÁ DA ROCHA

Doutor em Direito - PUC/SP. Mestre em Direito - PUC/SP
Pós doutoramento em antropologia - UFBA – Universidade Federal da Bahia
Especialista em Direito dos Povos e Comunidades tradicionais.
Professor da Universidade Federal da Bahia.

8. PROF. DR. LUIZ PAULO VIEIRA DE CARVALHO

Advogado especialista em Direito das Famílias e Sucessões
Mestre em Ciências Jurídicas - Universidade de Lisboa
Professor emérito da EMERJ.

9. DES. KATYA MARIA DE PAULA MENEZES MONNERAT

Desembargadora da 1ª Câmara Criminal do TJRJ
Presidente do Fórum Permanente de Direito de Família da EMERJ.
Formadora pela Enfam.