

Curso: Redação Forense e Comunicação Assertiva

Modalidade: Educação à distância - EaD

Período: 03 a 31 de agosto de 2020

Carga Horária: 30 horas

Tutoria: Gabriel Henrique Collaço

PROGRAMAÇÃO

Ambientação – 03 e 04/08

APRESENTAÇÃO DO TUTOR E DOS PARTICIPANTES

Carga horária: 2 horas

Conteúdo Programático: Netiqueta: você sabe o que é?; Dicas de EaD, Navegando na Plataforma; Requisito para acesso; Tutor; Bibliografias; Manual do aluno; Programa do curso; Fórum - Vamos nos conhecer?

Metodologia: Metodologia participativa de apresentação em fórum para conhecer os participantes e o tutor e interagir por meio da técnica *storytelling*.

Módulo I – 05 a 11/08

REDAÇÃO E COMUNICAÇÃO ASSERTIVA

Carga horária: 7 horas

Conteúdo Programático: Linguagem contemporânea; níveis de linguagem; elementos da comunicação, eloquência, eficiência e eficácia, aspectos sensoriais; as características da redação forense.

Objetivos Específicos:

1. Identificar os aspectos diferenciais da linguagem oral e da linguagem escrita.
2. Classificar os níveis de linguagem.
3. Discriminar os elementos da comunicação assertiva.
4. Assinalar as características da redação técnico-jurídica.

Metodologia: Assistência de vídeo-aula, leitura de materiais didáticos e metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Diálogos (comunicação assertiva e linguagem técnica, questões complexas propostas para discussão)

Avaliação de aprendizagem: Fórum de diálogo formativo com questão específica da comunicação redacional e Glossário com lista de conceitos de termos técnicos que podem ser substituídos ou não e que são encontrados cotidianamente nas sentenças.

Bibliografia:

AGNALDO, Martino. **Português esquematizado: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva**. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2017.
MELLO, Ana Cláudia Collaço de; SILVA, Célia Maria da; COLLAÇO, Gabriel Henrique. **Tópicos de língua portuguesa e redação jurídica**. Florianópolis: EMais, 2020.
NASCIMENTO, Edmundo Dantès. **Linguagem forense: a língua aplicada à linguagem do foro**. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2007.

Módulo II – 12 a 18/08

Tema: TÓPICOS DESTACADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Carga horária: 7 horas

Conteúdo Programático: Os pronomes possessivos e demonstrativos, os porquês e outras dúvidas básicas de língua portuguesa; questões dos verbos jurídicos na escrita, a ortografia atual, o uso da vírgula, crase e colocação pronominal.

Objetivos Específicos:

1. Verificar os aspectos da gramática da língua portuguesa.
2. Aplicar regras gramaticais de acordo com as particularidades da nova ortografia.

Metodologia: Assistência de vídeo-aula, escuta de *podcast* e leitura de materiais didáticos com metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Diálogos sobre ortografia (elementos da produção textual e questões complexas propostas para discussão). Dois Questionários de 10 questões cada para futuros debates sobre particularidades gramaticais e autoavaliação do conhecimento das mudanças advindas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e uma Wiki sobre pontuação efetiva em redação de sentença.

Avaliação de aprendizagem: Fórum de diálogo formativo com questionamentos

Bibliografia:

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

MOURA, Chico; MOURA, Wilma. **Tirando de letra**: orientações simples e práticas para escrever bem. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

SABBAG, Eduardo. **Português jurídico**. 2. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

PERROTTI, Edna M. Barian; MONTANARI, Marielena E. de Lauro. **Superdicas para manter seu português em ordem**. 2. ed. São Paulo: Benvirá, 2018.

PIACENTINI, Maria Tereza de Queiroz. **Manual da boa escrita**: vírgula, crase, palavras compostas. 2. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

PIACENTINI, Maria Tereza de Queiroz. **Língua Brasil**: não tropece na língua. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

Módulo III – 19 a 25/08

Tema: PRÁTICAS REDACIONAIS E COMUNICATIVAS

Carga horária: 7 horas

Conteúdo Programático: Práticas eficientes de redação e de comunicação assertiva; estudos de casos.

Objetivos Específicos:

1. Aplicar características do texto bem-escrito para a comunicação assertiva.
2. Verificar as boas práticas da redação de sentença na atualidade.
3. Estudar casos de efeitos da língua portuguesa na redação.

Metodologia: Assistência de vídeo-aula, escuta de *podcast* e leitura de materiais didáticos com metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Diálogos sobre comunicação assertiva (elementos da produção textual e questões complexas propostas para discussão). Dois questionários gamificados de 10 questões cada para futuros debates sobre particularidades gramaticais e autoavaliação do conhecimento das mudanças advindas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e uma Wiki sobre pontuação efetiva em redação de sentença.

Avaliação de aprendizagem: Fórum de diálogo formativo com questionamentos

Bibliografia:

ACADEMIA BRASILEIRA DA LETRAS. **Vocabulário ortográfico da língua portuguesa**. 5. ed. São Paulo: Global, 2009.

ALMEIDA, Nílson Teixeira de. **Gramática da língua portuguesa para concursos, vestibulares, ENEM, colégios técnicos e militares**. 9. ed. rev. e

atual. São Paulo: Saraiva, 2009.
BRASIL. Manual da Presidência da República. Disponível em:
<<http://www.planalto.gov.br>>.
BRASIL. Corpus 927. Superior Tribunal de Justiça Disponível em:
<http://corpus927.enfam.jus.br/>.
BRASIL. Supremo Tribunal Federal. Disponível em: <<http://www.stf.jus.br>>.
BRASIL. Rede de Informação legislativa e jurídica. Disponível em:
<<http://www.lexml.gov.br/>>.
SABBAG, Eduardo. **Português jurídico**. 2. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.
VENÂNCIO JÚNIOR, Osvaci Amaro. **Redação jurídica sem mistérios**: guia prático para curiosos. Florianópolis: Habitus, 2019.

Avaliação Final – 26 a 31/08

Carga horária: 7 horas

Conteúdo Programático: Uso do gerúndio na redação forense; a prática do gerundismo na comunicação.

Objetivos Específicos:

1. Aplicar conhecimentos sobre o uso do gerúndio e do gerundismo.

Metodologia: Metodologia participativa em Fórum, por meio de diálogo tira-dúvidas da avaliação final; confecção de tarefa para a avaliação com reflexão crítica sobre comunicação e redação a partir de aspectos da produção de textos estudados durante a realização do curso.

Avaliação de aprendizagem: Estudo de Caso/Tarefa - Fazer a leitura crítica da tirinha do Grump, de Orlandeli, e do texto de Ricardo Freire, "Para você estar passando adiante", extraído da obra "As cem melhores críticas brasileiras" e pesquisa de sentença. Lembrar também das importantes considerações do material complementar. A tarefa aborda reflexões sobre as questões de comunicação e uso do Gerúndio X Gerundismo com apresentação de exemplo da prática da redação da sentença.

Bibliografia:

CHAGAS, Cíntia. **Sou péssimo em português**: chega de sofrimento aprenda as principais

regras de português dando boas risadas. Rio de Janeiro: Harper Collins, 2018.

MELLO, Ana Cláudia Collaço de; SILVA, Célia Maria da; COLLAÇO, Gabriel Henrique. **Tópicos de língua portuguesa e redação jurídica**. Florianópolis: EMais, 2020.

NASCIMENTO, Edmundo Dantès. **Linguagem forense**: a língua aplicada à linguagem do foro. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2007.