



PROGRAMAÇÃO

CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES DE MAGISTRADOS Formação de Formadores Nível 1 Módulo 1 – EMERJ - EaD

DATA E HORÁRIO	De 16 de agosto de 2021 até 10 de setembro de 2021 Aulas síncronas: 20, 23, 30/08 e 10/09 das 9h às 11h		
TIPO DE ATIVIDADE <i>(Res. 11/2020 ENFAM)</i>	Curso de Formação de Formadores – Nível 1 – Módulo 1	CARGA HORÁRIA	24 horas
MODALIDADE	EAD com tutoria Síncrona e Assíncrona	Nº DE VAGAS	25
LOCAL	Ambiente Moodle. Acesso em https://virtual.emerj.com.br/		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ, Docentes;		
EMENTA DO CURSO	O desenvolvimento da docência na formação de magistrados; Desenvolvimento de competências e as diretrizes pedagógicas da ENFAM; Avaliação da (e para a) aprendizagem: aprender, ensinar e avaliar na formação de magistrados;		
TEMAS GERAIS			
EIXOS E SUBEIXOS	Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Formação de Formadores no Contexto da Magistratura Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Temas em Ensino Jurídico		
JUSTIFICATIVA	A Resolução Enfam nº 2/2016 e alterações dispõe sobre os programas para a formação e aperfeiçoamento de magistrados e regulamenta os cursos oficiais para o ingresso, a formação inicial e o aperfeiçoamento de magistrados e de formadores. Em relação ao programa de formação de formadores, o art. 35 da supracitada resolução afirma que a formação de formadores tem por objetivo desenvolver, continuamente, competências profissionais referentes à docência e à organização do trabalho pedagógico de formação de magistrados. A realização de um curso que tenha como escopo a formação de formadores, tendo como público-alvo magistrados, visa atender a Resolução da ENFAM e está justificado por se tratar de um curso que objetiva capacitar magistrados à prática docente, com vista ao aperfeiçoamento de seus pares, bem como a formação de um corpo técnico capacitado à prática de multiplicar os conhecimentos adquiridos.		
OBJETIVO GERAL	Capacitar magistrados e servidores como formadores, objetivando o desenvolvimento contínuo de competências profissionais referentes à docência e à organização do trabalho pedagógico de formação de magistrados. Internalizar as Diretrizes Pedagógicas da Enfam, aperfeiçoando a função de formador ao utilizar as metodologias ativas nas suas atividades docentes.		

DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE

COORDENAÇÃO E TUTORIA	<p>Coordenador Gabriel Henrique Collaço. Especialista pela PUC/SP. Professor, Assessor Pedagógico e Coordenador de EaD da Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina. Formador da Enfam. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6281393729934059</p> <p>Tutor(es) Gabriel Henrique Collaço. Especialista pela PUC/SP. Professor, Assessor Pedagógico e Coordenador de EaD da Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina. Formador da ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6281393729934059</p> <p>Simone Cuber Araujo Pinto. Doutora pelo IESP/UERJ. Coordenadora pedagógica dos cursos presenciais e a distância da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro. Formadora da ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/8982146680918738</p>
AULAS SÍNCRONAS	<p>Cristina Teresa Gaulia Doutora em Direito pela Universidade Veiga de Almeida. Mestre em Direito pela Universidade Estácio de Sá UNESA/RJ. Especialista em Gestão Judiciária. Desembargadora do TJRJ. Diretora Geral da EMERJJ. Presidente do Fórum Permanente de Direito Constitucional, Administrativo e de Políticas Públicas da EMERJ. Formação de Formadores e tutores pela ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/3708835098562132</p> <p>Erisevelton Silva Lima Pedagogo. Doutor em Educação com ênfase em Avaliação pela Universidade de Brasília - UnB, Mestre em Educação na área de Política e Administração Educacional pela Universidade Católica de Brasília, Especialista em Administração Educacional pela UnB. Formador da ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/8292531091456124</p> <p>Gabriel Henrique Collaço. Especialista pela PUC/SP. Professor, Assessor Pedagógico e Coordenador de EaD da Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina. Formador da Enfam. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6281393729934059</p> <p>Luiz Marcio Victor Alves Pereira Mestre em Direito pela Universidade Estácio de Sá. Juiz de Direito TJRJ. Coordenador da Disciplina de Direito Eleitoral da EMERJ. Formação de Formadores pela ENFAM. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6964637635687545</p> <p>Maria Cristina de Brito Lima</p>

	<p>Juíza do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, Doutora em Direito (UERJ), Mestre em Direito das Relações Econômicas (UGF), Pós-graduada em Políticas Públicas e Governo (UFRJ) - Formação de Formadores e tutores pela ENFAM.</p> <p>Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/5131381029755671</p> <p>Simone Cuber Araujo Pinto. Doutora pelo IESP/UERJ. Coordenadora pedagógica dos cursos presenciais e a distância da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro. Formadora da Enfam. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/8982146680918738</p> <p>Vladimir Santos Vitovsky Doutor pela Universidade de Coimbra. Juiz Federal Titular da 9ª Vara Federal de Execução Fiscal do Rio de Janeiro. Juiz Formador da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados (ENFAM). Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/7425437002823704</p>
<p>DOCENTES CONTEUDISTAS</p>	<p>Gabriel Henrique Collaço. Especialista pela PUC/SP. Professor, Assessor Pedagógico e Coordenador de EaD da Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina. Formador da Enfam. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/6281393729934059</p> <p>Roberto Portugal Bacellar Desembargador Presidente do Comitê Gestor de Competências do TJPR; Membro do Conselho Gestor da Conciliação do CNJ. Mestre em Direito. Especialista em Direito Civil e Processo Civil pela Universidade Paranaense. Professor e Formador de Formadores da ENFAM (Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados do STJ). Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/0806860915374650</p> <p>Simone Cuber Araujo Pinto. Doutora pelo IESP/UERJ. Coordenadora pedagógica dos cursos presenciais e a distância da Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro. Formadora da Enfam. Link para o Lattes: http://lattes.cnpq.br/8982146680918738</p>
<p>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</p>	<p>Os módulos do curso terão uma parte expositiva dialogada na qual os formadores apresentarão, em aulas ao vivo (síncronas) e gravadas (assíncronas), os aspectos teóricos e práticos da atuação como formador de magistrados. Nas aulas on-line será aberta aos participantes a possibilidade de debaterem em torno dos temas pertinentes à formação de formadores e realizarem atividades práticas. Os fóruns de discussão também fazem parte da estratégia didática participativa.</p> <p>Como metodologias ativas serão utilizadas variadas ferramentas ao longo do curso, fóruns com confecções de atividades em áudios e em vídeos, wiki, mural virtual (padlet), ferramentas como Mentimeter, Glossário, atividades estas mediadas pelos Tutores, além dos encontros síncronos que serão expositivos e dialogados, com atividades possíveis para desenvolvimento em futuras formações presenciais, online (ao vivo) e em EaD, conforme descritas no planejamento.</p>

	<p>O curso se valerá não só das aulas síncronas e assíncronas, como também de vasto material de apoio, textos dos conteudistas, links com notícias da realidade circundante, de páginas da internet e ainda arquivos multimídia, slides, tutoriais narrados e podcasts. Todo este material estará disponibilizado na plataforma <i>Moodle</i>, que poderá ser acessado pelos cursistas a qualquer tempo durante o período de realização do curso.</p> <p>Por meio da dinâmica do fórum, com possibilidades de participações com plugin de áudio e vídeos, será possível a realização de uma avaliação integral e constante dos alunos, em que os tutores verificarão tanto o conhecimento inicial dos alunos sobre o assunto quanto o grau de aprofundamento atingido nos temas, podendo até mesmo criar material de ensino complementar e atividades nas aulas síncronas.</p>
PROGRAMAÇÃO	
<p>AMBIENTAÇÃO</p> <p>Período: de 16/08 e 17/08</p> <p>Carga horária: 1h</p>	<p>Vídeo de apresentação do curso; Programação; Manual do aluno; Navegando pela Plataforma. Fórum de apresentação para preenchimento de perfil sendo que o/a magistrado/a será capaz de estabelecer a integração e um relacionamento mais informal e pessoal entre os participantes dos cursos antes do primeiro contato em aula online – ao vivo (síncrona). Assistência de vídeos do YouTube na plataforma Moodle, com parte do filme “O Sorriso de Monalisa” e a partir da exibição de trailer do filme “Entre os muros da escola”.</p>
<p>MÓDULO 1</p> <p>Período: de 18/08 a 24/08</p> <p>Carga horária: 8h</p> <p>Encontros síncronos: 20 e 23/08, das 9h às 11h</p>	<p>MÓDULO 1 - AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NOS NOVOS TEMPOS</p> <p>Conteúdo programático: Ambientes de aprendizagem nos novos tempos. Desafios da docência no contexto da magistratura. O processo de “ensinagem” – do ensino e da aprendizagem. Andragogia.</p> <p>Videoaula 1: A importância da avaliação diagnóstica nas formações. Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Videoaula 2: Como lidar com os desafios em ambientes de aprendizagem. Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Podcast: A docência nos novos tempos. Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Encontro síncrono – dia 20/08 – das 9h às 11h: Apresentação do programa de Formação de Formadores da EMERJ. Dinâmica de apresentação; <i>debriefing</i> da dinâmica de apresentação; dinâmica sobre competências (a oposição formação por conteúdos vs. formação por competências). Exibição do vídeo de 2 min do Sociedade dos Poetas Mortos + trabalho em grupo “o que faz um bom juiz?” (introdução de formação por competências). Docentes: Des. Cristina Teresa Gaulia e Dr. Vladimir Vitovsky</p>

	<p>Encontro síncrono – dia 23/08 – das 9h às 11h: A Formação de Formadores no Contexto da Magistratura. Andragogia. Aprendizagem significativa. Atividades práticas com os alunos divididos em grupos em salas simultâneas (Phillips 66).</p> <p>Docentes: Simone Cuber, Gabriel Henrique Collaço.</p> <p>Mediador: Luiz Marcio Victor Alves Pereira</p> <p>Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta:</p> <p>Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão (fatos do dia a dia verificado em partes de filme, questões complexas propostas para discussão), <i>brainstorm</i> no mural virtual (padlet) com as mensagens sobre expectativas na formação. A sala de aula invertida estará proposta já na ambientação com a assistência dos vídeos do <i>YouTube</i>. Assim, em aula ao vivo será utilizada a técnica de Painel de Grupos, para o diálogo em 3 grandes grupos de depoimentos: (Grupo apresentador, Grupo Opositor e Assembleia) sobre a questão discriminatória. Utilizar-se-á de salas simultâneas e de grandes grupos em aula ao vivo. Pergunta motivadora em Wiki para construção de resposta colaborativa. Slides e Textos sobre Aprendizagem Significativa e Andragogia. Fórum com questões formativas para discussão.</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>LIMA, Manolita Correia. Aprender é uma decisão do aluno.</p> <p>ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. Ensinar, aprender, apreender e processos de ensinagem.</p> <p>Leitura complementar:</p> <p>GIL, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. Editora Atlas. Pg. 28 a 3.</p> <p>MOREIRA, Marco Antônio e MASINI, Elcie. Aprendizagem Significativa. Ed. Centauro. Pg, 17 a 24.</p>
<p>MÓDULO 2</p> <p>Período: de 25/08 a 31/08</p> <p>Carga horária: 8h</p> <p>Encontro síncrono: 30/08, das 9h às 11h</p>	<p>MÓDULO 2 - DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS, METODOLOGIA ATIVA E O PLANEJAMENTO DE ENSINO</p> <p>Conteúdo programático</p> <p>Apresentação das Diretrizes Pedagógicas da ENFAM. Fundamentos pedagógicos relacionados à pedagogia ativa e colaborativa e ao desenvolvimento de competências para a atuação docente no contexto da magistratura. Ensino orientado para o desenvolvimento de competências. Introdução aos métodos ativos da ensinagem.</p> <p>Vídeo aula 1: O desenvolver das competências Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Vídeo aula 2: Introdução aos métodos ativos de ensinagem no ensino Presencial (GV-GO, Phillips 66, Dramatização, Seminário, Brainstorm, Roda-gigante e outras).</p>

	<p>Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Vídeo aula 3: Aulas tradicionais e aulas na contemporaneidade Docente: Roberto Portugal Bacellar</p> <p>Tutorial Narrado: Ferramentas Ativas na EaD Docente: Simone Cuber</p> <p>Encontro síncrono - dia 30/08, das 9h às 11h - A avaliação e o planejamento de ensino no contexto da magistratura. Docente: Erisevelton Silva Lima. Mediadora: Dra. Maria Cristina de Brito Lima.</p> <p>Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta com período e carga horária:</p> <p>Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão Coletiva, em que as Diretrizes serão separadas em seis temas. Os alunos serão divididos em 6 equipes. Cada grupo receberá um tema e debaterá sobre ele, retirando uma síntese. Quadro de exposições com ferramenta interativa com exposição dialogada em aula online sobre o conceito de Competências. Quadro de competências. Atividade individual e depois coletiva. Uso do Mentimeter e questionamentos para debates. Apresentação de possibilidades de transmedia (parte de vídeo e de áudio) utilizado em cursos de formação continuada.</p> <p>Leitura obrigatória: Material didático: Diretrizes Pedagógicas da Enfam – Texto principal, Apêndice A e Apêndice B. ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate. Estratégias de Ensino</p> <p>Leitura complementar: FERRAZ, Ana Paula do Carmo Marcheti. Renato Vairo Belhot. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gest. Prod., São Carlos, v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010</p>
<p>MÓDULO 3</p> <p>Período: de 01/09 a 10/09</p> <p>Carga horária: 7h</p> <p>Encontro síncrono:</p>	<p>MÓDULO 3 – AVALIAÇÃO E PLANO DE ENSINO</p> <p>Conteúdo programático: O plano de ação, de ensino, de aula com <i>Design Thinking</i>; Instrumentos e critérios de avaliação.</p> <p>Videoaula 1: O plano de ação, de ensino e de aula com Design Thinking Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Videoaula 2: Avaliação: instrumentos e critérios Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Tutorial Narrado: Avaliação Formativa Docente: Simone Cuber</p>

<p>10/09, das 9h às 11h</p>	<p>Podcast: Instruções para o plano de ação Docente: Gabriel Henrique Collaço</p> <p>Encontro síncrono – dia 10/09, das 9h às 11h: Apresentações dos grupos de trabalho. Docentes: Erisevelton Silva Lima e Gabriel Henrique Collaço Mediadora: Dra. Maria Cristina de Brito Lima.</p> <p>Atividade de tutoria/ferramenta ativa proposta com período e carga horária:</p> <p>Metodologia participativa por meio de debates virtuais realizados no Fórum de Discussão e videoaulas sobre os elementos de um plano de ensino, ação e aula; Glossário de métodos ativos. Confeção de Tarefa com o Plano de Ação, com confeção a partir da metodologia <i>design thinking</i>: conteúdo, objetivos, estratégias de ensino e avaliação. Divisão dos grupos em fóruns. Como instrumento, os alunos e formador terão um modelo de ficha avaliativa disponibilizado no Módulo em que são observados os aspectos das simulações de aulas:</p> <p>Avaliação Final: Tarefa com plano de ação/aula, conforme modelo disponibilizado e aula simulada online – ao vivo pela plataforma Zoom.</p> <p>Leitura obrigatória:</p> <p>LIMA, Erisevelton Silva. Os registros reflexivos: estratégia de ensino, aprendizagens e autoavaliação.</p> <p>Leitura complementar: RODRIGUES, Edilene. Aprendizagens através da avaliação formativa. https://www.pedagogia.com.br/artigos/avaliacaoformativa/</p> <p>Material complementar: Arquivo: modelo de plano de ação/aula Arquivo: modelo de ficha avaliativa da aula simulada.</p>
<p>AVALIAÇÃO (Total 100 pontos)</p>	<p>Módulo 1 Fórum de discussão 1 – 10 pontos Painel de Grupos – 5 pontos Fórum de Questão Formativa – 10 pontos Encontro síncrono 1 - 5 pontos Encontro síncrono 2 - 5 pontos</p> <p>Módulo 2 Fórum de discussão 2 – 10 pontos Quadro Interativo – 5 pontos Encontro síncrono 3 – 5 pontos</p> <p>Módulo 3</p>

	Fórum de discussão 3 – 10 pontos Avaliação Final – Tarefa – 35 pontos
CERTIFICAÇÃO	Registro no SIEM Emissão de certificado na plataforma Moodle

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- 1. AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas.

A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo.

Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
- 2. FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:.** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
- 3. METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- 4. AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
- 5. DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br