



ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DIFEI - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS

Curso: Revisitando os aspectos fundamentais da judicatura criminal

Modalidade: Presencial

Datas: 05 e 29 de maio de 2020

Carga Horária: 20 horas/aula

Professor Responsável: Des. Luiz Noronha Dantas

PROGRAMA

AULA 1

Dia 05/05 – das 9hs às 13h20

Procedimento metodológico: A aula terá uma parte expositiva dialogada - com os alunos sentados em círculo - na qual os docentes apresentarão os aspectos teóricos com relação à questão tema. O tempo destinado a esta atividade irá corresponder a, no máximo, 60 por cento da carga horária de cada aula.

Para a análise de situações concretas e/ou normativas relacionadas aos temas abordados serão utilizadas as técnicas da metodologia ativa, tais como Estudo de Caso, Simulações, Debates em grupo, Oficinas, GV/GO e demais estratégias de ensinagem. Essas atividades práticas e reflexivas irão corresponder a, no mínimo, 40 por cento da carga horária de cada aula.

Tema: Medidas Cautelares

Ementa: Medidas Cautelares; prisão temporária

Conteúdo programático: Medidas cautelares, enumeração das Medidas Cautelares no CPP; Jurisprudência; prisão temporária; requisitos e pressupostos; diferenças da prisão preventiva; prisão preventiva: requisitos e pressupostos; cabimento e adequação; a questão da convalidação da flagrancial em preventiva pela audiência de custódia e a vinculação ou não da Audiência de Custódia a uma decretação da preventiva pelo plantão; linguagem utilizada para justificação da prisão preventiva e seu discurso íncito; Discussões baseadas em casos concretos da ?? Câmara Criminal; debates e resolução de medidas cautelares e *habeas corpus*; a exigência do pacote anticrime: revisão das prisões preventivas.

Docentes: *Desembargador Nildson Araújo da Cruz*

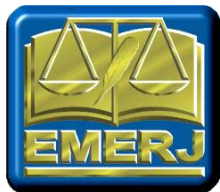
Juiz Andre Felipe Alves da Costa Tredinnick

AULA 2

Dia 05/05/20 – 14h30 às 18h50

Procedimento metodológico: A aula terá uma parte expositiva dialogada - com os alunos sentados em círculo - na qual os docentes apresentarão os aspectos teóricos com relação à questão tema. O tempo destinado a esta atividade irá corresponder a, no máximo, 60 por cento da carga horária de cada aula.

Para a análise de situações concretas e/ou normativas relacionadas aos temas abordados serão utilizadas as técnicas da metodologia ativa, tais como Estudo de Caso, Simulações, Debates em grupo, Oficinas, GV/GO e demais estratégias de ensinagem. Essas atividades práticas e reflexivas irão corresponder a, no mínimo, 40 por cento da carga horária de cada aula.



ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DIFEI - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS

Tema: Dosimetria da Pena

Ementa:

Conteúdo programático: Linguagem e discurso na justificativa concreta do distanciamento da pena base do seu mínimo legal; critérios objetivos e subjetivos utilizados; o prejuízo, a dimensão do dano e a consumação; a violência excessiva e a presença concomitante da violência real e da grave ameaça; Súmula 444; esclarecimento de anotações manuscritas e apócrifas (invalidades); esclarecimentos de anotações realizadas imediatamente, antes da sentença e sem dar vista às partes; agravantes e atenuantes; operações e coexistências; preponderância; a tentativa, o concurso de crimes e os critérios de coexistência entre circunstâncias de aumento.

Objetivos Específicos:

Docente: Fernando Antônio de Almeida, Desembargador do TJRJ

AULA 3

Dia 29/05/20 – 09hs às 13h20min

Procedimento metodológico: A aula terá uma parte expositiva dialogada - com os alunos sentados em círculo - na qual os docentes apresentarão os aspectos teóricos com relação à questão tema. O tempo destinado a esta atividade irá corresponder a, no máximo, 60 por cento da carga horária de cada aula.

Para a análise de situações concretas e/ou normativas relacionadas aos temas abordados serão utilizadas as técnicas da metodologia ativa, tais como Estudo de Caso, Simulações, Debates em grupo, Oficinas, GV/GO e demais estratégias de ensinagem. Essas atividades práticas e reflexivas irão corresponder a, no mínimo, 40 por cento da carga horária de cada aula.

Tema: Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores de aplicação cotidiana

Ementa:

Conteúdo programático: Súmula 582 (STJ); súmula 500 (STJ); paradigma de ilicitude de prova por violação de domicílio (STF); paradigma de ilicitude de prova por indevido manuseio policial de aparelho de telefone celular; súmula 630 (STJ), súmula 337 (STJ); súmula 523 (STF); súmula 438 (STJ); súmula 440 (STJ); súmula 269 (STJ), súmulas 443 e 444 (STJ).

Obs.: discussão das principais súmulas e paradigmas utilizados na aplicação cotidiana

Objetivos Específicos:

Docente: José Muiños Piñeiro Filho, Desembargador do TJRJ

AULA 4

Dia 29/05 - das 14h30 às 18h50

Procedimento metodológico: A aula terá uma parte expositiva dialogada - com os alunos sentados em círculo - na qual os docentes apresentarão os aspectos teóricos com relação à questão tema. O tempo destinado a esta atividade irá corresponder a, no máximo, 60 por cento da carga horária de cada aula.

Para a análise de situações concretas e/ou normativas relacionadas aos temas abordados serão utilizadas as técnicas da metodologia ativa, tais como Estudo de



ESCOLA DA MAGISTRATURA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

DIFEI - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS

Caso, Simulações, Debates em grupo, Oficinas, GV/GO e demais estratégias de ensinagem. Essas atividades práticas e reflexivas irão corresponder a, no mínimo, 40 por cento da carga horária de cada aula.

Tema: Tribunal do Júri

Ementa:

Conteúdo programático: Seleção de jurados: necessidade de atualização compulsória do quadro; instruções quanto ao comportamento no contato com as partes e na formulação de dúvidas; o sorteio dos jurados; as recusas facultativas e o desmembramento do julgamento; a fidedignidade do relato da ata quanto às teses sustentadas pelas partes e quanto aos protestos destas; quesitação e corporificação das teses; sustentação prévia das atenuantes e agravantes e consignação em atas. A dosimetria considerando a multiplicidade de qualificadoras.

Docente: Luiz Noronha Dantas, Desembargador do TJRJ